




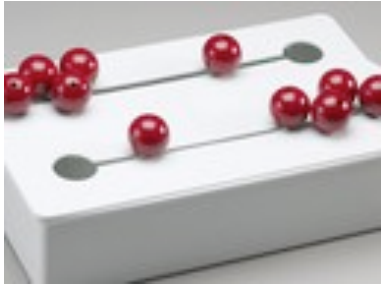





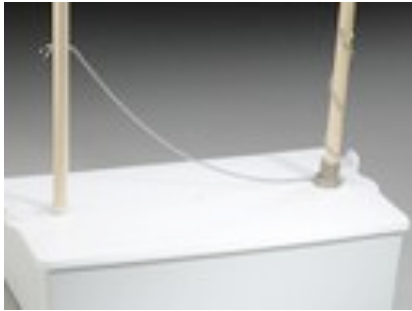









Kit base	È un set di 16 attività che includono una varietà di richieste, dal semplice lavoro di inserire dentro, al separare, all'accatastamento e al separare oggetti in categorie.	
COMPITI MOTIVAZIONALI		
TASK 17 Bottoni rossi nell'acqua	Sempre apprezzato, ideato per coloro che necessitano di un incentivo alla motivazione. Il lento scendere nell'acqua dei bottoni, che scompaiono nel fondo della Shoesbox, cattura l'interesse del bambino e lo motiva a finire il compito.	
TASK 25 Tubo Flessibile	Progettato per mantenere l'attenzione del bambino, la vista e il suono di ogni pallina che rotola giù nel tubo della Shoesbox incentiva l'interesse. Usando l'azione congiunta delle due mani il bambino è incoraggiato a ripetere l'attività fino al suo termine.	
TASK 27 Rullo di tamburi	Per i bambini che non hanno un sufficiente controllo motorio nell'infilare un oggetto in una piccola fessura, la pallina che rotola più volte prima di scomparire nell'apertura, incoraggia l'azione autonoma e mantiene l'attenzione del bambino.	
TASK 34 Attrazioni positive	Il comportamento curioso dei magneti esorta la concentrazione e il controllo motorio fine, mentre il magnete si attacca al tassello. L'uso flessibile della bacchetta per manovrare i magneti fa sì che il completamento del compito sia accessibile e interessante, attraverso più livelli di abilità motoria.	
COORDINAZIONE MOTORIA FINE OCCHIO-MANO		

<p>TASK 21 Perlina che scorre</p>	<p>Progettato per i bambini che hanno difficoltà nell'utilizzo delle loro dita in modo coordinato o sono facilmente distraibili dal terminare un compito designato. Le piste parallele che terminano in fessure opposte, impegnano il bambino nel far scorrere le perline aldilà della linea mediana per poter completare la loro azione.</p>	
<p>TASK 22 Allacciatura</p>	<p>L'utilizzo del laccio dà al bambino la possibilità di usare due mani in maniera coordinata. Progettato per soddisfare una vasta gamma di livelli di abilità, creando un obiettivo raggiungibile manovrando un laccio di scarpa fissato, attraverso un percorso prestabilito fino all'arrivo ad un punto definito con chiarezza (evidente).</p>	
<p>TASK 24 Pipette colorate</p>	<p>Spremendo la parte finale di pipette trasparenti, il bambino colora l'acqua da una fonte nascosta. Si possono utilizzare fino a tre colori e mischiarli per ottenerne una varietà maggiore – un'importante competenza. È un'attività divertente che può finire nella tua “area di scelta”.</p>	
<p>TASK 28 Pom Poms</p>	<p>Aumenta la forza manuale: il bambino è spronato a spostare i pom poms con una pinza da un contenitore ad un altro. I colori vivaci e la consistenza soffice esorta la pratica motoria fine, con la possibilità di avere fino a quattro tipi di appaiamento.</p>	
<p>TASK 29 Chiusure</p>	<p>Un attività che incoraggia l'uso dell'abilità motoria fine e l'utilizzo congiunto di entrambe le mani. Il bambino inserisce dei pom poms giganti dentro i contenitori prima di avvitare il coperchio per chiudere, fornisce un chiaro punto d'arrivo: quando tutti e quattro i tubi</p>	

	hanno il coperchio.	
TASK 31 Elastici	I bambini allungano gli elastici tra i bastoncini di legno per creare una varietà di configurazioni, stimola l'accrescimento dell'abilità motoria fine e la coordinazione congiunta delle due mani. Il compito è finito quando tutti gli elastici sono posizionati tra i bastoncini e il contenitore è vuoto.	
TASK 35 Tornado	Un compito “senza fine” (open-ended) che stimola lo sviluppo delle abilità fino e grosso – motorie, la coordinazione occhio-mano e l'opportunità di impegnare la linea mediana, avvolgendo un filo fissato intorno ad un bastoncino in molteplici modi. L'effetto visivo motiva il bambino a fare questo spostamento.	
COMPITI PRE-SCOLARI		
TASK 18 Impilare perline	Le perline da infilare sono mostrate visivamente associando le quantità da 1 a 5 dei caratteri numerici alla base di ogni piolo di legno al numero di perline da impilare. Ogni piolo ha una lunghezza giusta per il numero di perline che possono essere infilate corrispondente al carattere numerico associato. Ciò rende chiaro quando il lavoro è completato.	
TASK 20 Lettere, Forma, Numeri, Appaiamento colori	Compito di appaiamento “unità” per incoraggiare l'autonomia mentre vengono praticate abilità di prontezza accademica. Include 4 set di dischi da associare: lettere, numeri, colori(9), e forme (9). I dischi sono presentati verticalmente, per esortare il bambino a scegliere un simbolo per volta da abbinare a quelli a destra.	

<p>TASK 26 Appaiamento di colori sequenziale</p>	<p>Il somministratore crea una configurazione di colori nella parte superiore, che il bambino deve riprodurre con i dischi rimanenti sulle due linee al di sotto. Sufficientemente versatile per un'ampia gamma di livelli di abilità: dal semplice abbinamento di colori ad abbinamenti in sequenze di colori più complicate.</p>	
<p>TASK 30 Configurazioni di Perline</p>	<p>Coordinando l'uso di entrambe le mani, il bambino infila le perline in uno scovolino o in un laccio di scarpe seguendo un'ordinata sequenza dei dischi colorati. L'uso del laccio di scarpa invece che dello scovolino incrementa le abilità fine motorie del compito.</p>	
<p>TASK 32 Impilare le forme</p>	<p>Insegna tanto l'accoppiamento di forme semplici quanto quello di oggetti - figure. L'infilare una delle 3 diverse forme di plastica alla base di ogni bastoncino di legno, crea un modello a cui il bambino può far riferimento per accoppiare e impilare forme.</p>	
<p>TASK 33 Intorno al cubo</p>		
<p>TASK 36 Il toro fa centro</p>	<p>Gli studenti appaiano i pezzi del puzzle ad una dei 4 puzzles inclusi nell'esercizio. Una volta che i pezzi del puzzle sono nel posto il lavoro è terminato. La presentazione del materiale incoraggia l'indipendenza e serve come un precursore per lavori di archiviazione con le cartelle.</p>	
<p>COMPITI PRE - OCCUPAZIONALI</p>		

<p>TASK 19 Assemblamento di cubi</p>	<p>Il bambino appaia con un ordine prestabilito dei blocchi rossi, gialli e blu, li assembla e li mette nell'area del lavoro svolto. La padronanza in questo tipo di istruzioni visive e in questa organizzazione è fondamentale per gli studenti che svolgeranno un lavoro più tardi nella loro vita.</p>	
<p>TASK 23 Appaiamento, Assemblaggio, Imballaggio</p>	<p>Un'attività a schema multiplo: appaiare oggetti ad immagini, assemblare e imballare- un semplice formato che insegna una varietà di abilità. Insegna l'organizzazione attraverso l'uso della struttura visiva e include due attività di imballaggio distinte</p>	
<p>TASK 37 Variazioni</p>	<p>Variazioni mostra ai bambini che gli oggetti possono essere usati in maniera diversa. Un perno di legno da appaiare ad un'immagine, da inserire in un foro, da impilare su un tassello. Il lavoro è finito quando tutti e tre i sets di oggetti saranno collocati nel loro posto giusto.</p>	